

Türi Põhikool

Uurimistöo

DIGIVAHEND, ÕPILASE PARIM SÕBER

Autorid: Stenver Lipand

Armin Raudsepp

Juhendaja: Laine Aluoja

✓

Türi

2015

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
TÖÖKÄIK	4
TULEMUSED	5
KOKKUVÕTE	9
KASUTATUD ALLIKAD	10
LISAD.....	11
KÜSIMUSTIK.....	11

SISSEJUHATUS

Loovtöö eesmärgiks oli uurida, milliseid nutiseadmeid meie kooli õpilased omavad, millised on võimalused nende kasutamiseks ja saada ülevaade õpilaste arvamustest nutiseadmete kasutamise kohta õppetöös. Uurimise läbiviimiseks koostasime küsitluse (<http://tpkloovtoo.weebly.com/kuumlsitlus.html>), milles oli 11 küsimust. Küsimusi palusime täita meie kooli 4. - 9. klassi õpilastel.

Me valisime selle teema sellepärast, et see tundus meile huvitav ja, et saada ülevaadet, mida meie koolikaaslased arvavad nutiseadmete kasutamisest õppetöös ning millised võimalused on nende kasutamiseks

Tööd alustasime novembri alguses.

Uurimisobjektiks valisime Türi Põhikooli neljanda kuni üheksanda klasside õpilased, et teada saada kui sageli kasutatakse nutiseadmeid koolitöös ning mida arvavad sellest õpilased.

Küsimuste väljamõtlemine meil eriti kaua aega ei võtnud, sest kasutame ka ise nutiseadmeid. Küsitluse koostasime veebipõhiselt <https://docs.google.com> ja jagasime meie kooli õpetajatele ja õpilastele tundide ajal, et saavutada võimalikult suurt vastamiste arvu. Kokku vastas küsimustele 196 õpilast. Märtsis tegelesime vastuste analüüsiga ning aprillis aruande kirjutamisega.

TÖÖKÄIK

Loovtöö konverents oli esimene loovtööteemaline üritus, ning see toimus 4.novembril. Seal oli tutvustati loovtööde ülesandeid ja räägiti lähemalt, miks seda teha tuleb ja see oli ka esimene kord kui, me loovtöö eksisteerimisest esimest korda kuulsime.

14. novembril toimus I õppepäev. Seal esitlesid oma loovtööd üheksandikud, kes olid seda sama teinud eelmine aasta. Seal saime mõtteid ja ideid enda loovtööks.

Novembri lõpuks pidime ära otsustama, mis loovtöö me teeme. Me teadsime juba kohe, et tahame informaatikas loovtööd teha. Et teema lõplikult lukku panna läksime juhendajaga rääkima. Rääkisime, mida me tahame teha ja, mida juhendaja sellest arwab.

Pärast teema valimist me enam loovtööga ei tegelenud kuni II veerandi lõpuni kui me tegime küsitluse jaoks küsimused valmis.

Järgmisel veerandil läksime juhendajaga nõu pidama, et mida edasi teha. Me rääkisime oma mõtetest ja juhendaja täiendas neid.

Jaauari keskel tegime küsimustiku Google docs'i ning seejärel QR koodi, et küsimustikule saaksid õpilased vastata.



Paar päeva hiljem hakkasime QR koodi kooli peal jagama. Jaauari lõpus vastasid õpilased küsimustikule ja meie alustasime Weebly keskkonda kodulehe loomist. Meie veebilehel on alamlehed ülevaatega loovtööst, uurimuse küsimustikust ja tulemustest ning ajaveeb.

Veebruaris käisime klassides, et näha kuidas õpilased küsimustiku täidavad. Vajadusel



andsime ka oma telefone vastamiseks kui seda kas polnud või oli see nii vana. Tegime ka pilti, kuidas õpilased küsimustikku täidavad.

Märtsis alustasime küsimustikust kokkuvõtte tegemisega ning ka aruande koostamisega. Selleks ajaks olime juba natukene ajaga jännis, sest vaheaeg trügis

peale ja me ei saanud juhendajaga rääkida.

1. aprilliks oli meil koduleht täidetud ning aruande mustand tehtud. 20. aprilliks oli loovtöö aruande järgmine mustand valmis.

TULEMUSED

Küsitlusele vastas 196 õpilast.

Kõige rohkem vastas õpilasi 5. klassis, kus vastas 60 õpilast (vt. Diagramm 1).

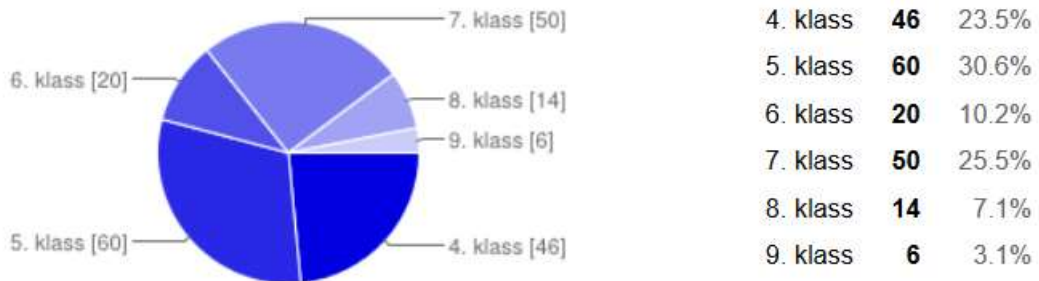


Diagramm 1: vastanute arv

Küsites, kas õpilasel on nutitelefoni ja tahvelarvuti ning milliseid operatsioonisüsteeme nad kasutavad, saime järgmised vastused: 189 õpilast kasutab nutitelefoni ja 106-l õpilasel on tahvelarvuti (vt. Tabel 1). Kõige levinumaks operatsioonisüsteemiks oli Android, mis esines 138 korral.

tahvelarvuti	Nutitelefoni
106 (54,4%)	189 (96.6%)

Tabel 1

Meile vastanutest on 96,9%-l õpilastest nutitelefoni (vt. Diagramm 2) ja 54,6%-l tahvelarvuti (vt. Diagramm 3).

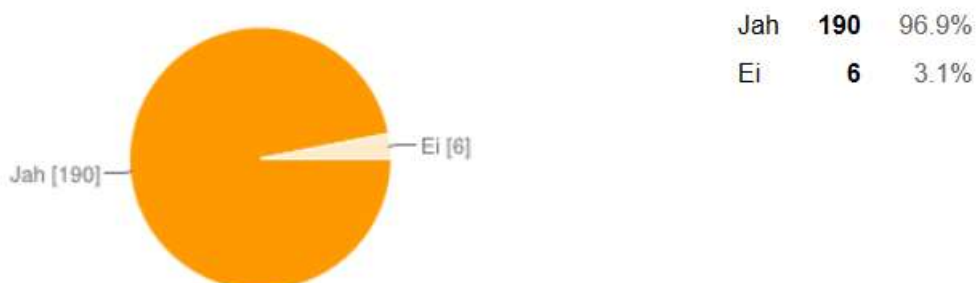


Diagramm 2: Nutitelefoni kasutajate arv

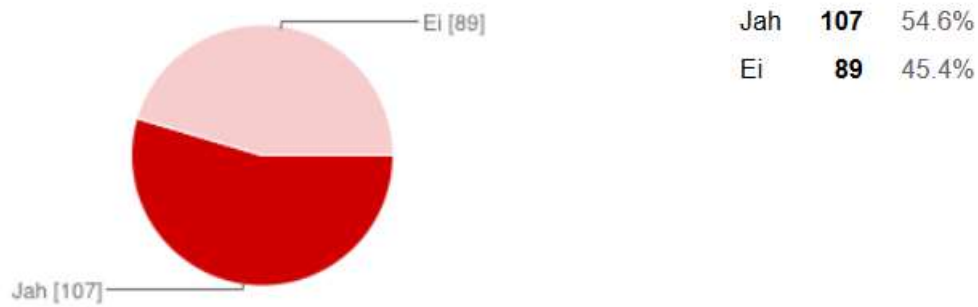


Diagramm 3: Tahvelarvutide kasutajad

Küsimusele, kas sulle meeldiks õppida nutiseadme abil tunnis, saime järgmised vastused:

- Jaatavalt vastas 120 (61,2%), eitavalt 14 (7,1%), nii ja naa 61 (31,6%) (vt. Diagramm 4).

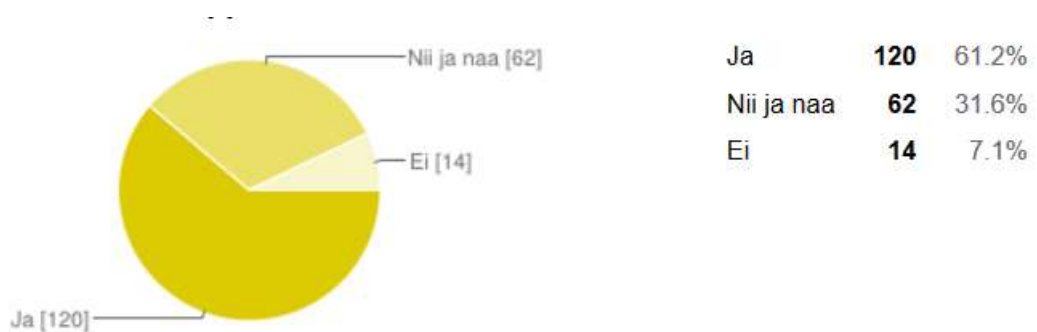


Diagramm 4: Kas sulle meeldiks õppida nutiseadmete abil?

Põhjendustena toodi välja:

- koolikott oleks palju kergem ning pole ohtu, et õppevahendid koju jäävad, samas leiab ka infot väga kiiresti;
- negatiivse poole pealt toodi välja, et kannataks väga palju kirjatehnika ning tunti muret silmade pärast.
- Sest mulle meeldivad nutiseadmed ja sellised asjad.
- Siis oleks tunnid lahedamad ja kui käsi on haige siis saab kirjutada.
- Sellega on raskem kirjutada, kui pliiatsiga. Info otsimine võtab kauem aega kuna väikest teksti on raskem lugeda.

Küsimusele, kas sulle meeldib teha koduseid töid nutiseadmes saime järgnevad vastused: Ja 124 (63.3%), ei 29 (15.3%), nii ja naa 42 (21,4%) (vt. Diagramm 5).

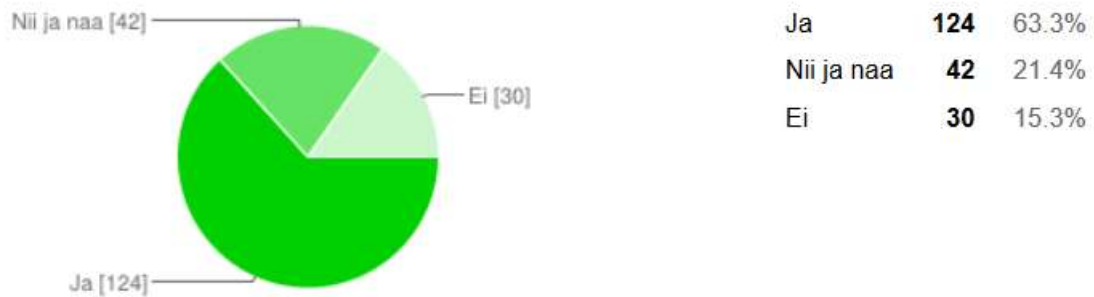


Diagramm 5: Kas sulle meeldiks teha koduseid töid nutiseadme abil?

Põhjendusteks toodi välja:

- Nutiseadmega info leidmine on kiirem ja tööde vormistamine ning muutmine on lihtsam.
- Nutiseadmete pidev kasutamine võib mõjuda halvasti silmadele
- Käekiri võib unuend.
- Ma kasutan selle asemel arvutit. Seal on parem ja kiirem trükkida.
- See oleks väga lahe ja ei peaks koguaeg uut pliiatsit ostma.

Küsimusele, milliseid aineid võiks õppida nutiseadme abil oli populaarsemaks vastuseks matemaatika, samas töid õpilased välja kõiki õpeaineid v.a kehaline kasvatus.

Samas öeldi ka, et matemaatikas oleks häiriv seda üles kirjutada.

Küsimusele, kas sulle meeldiks asendada paber kandjal õpikud ja töövihikud digitaalsete õpikute ja töövihikutega olid vastused järgnevad: jah 114 (58,2%), ei 28 (14,8%), nii ja naa 53 (27%) (vt. Diagramm 6).



Diagramm 6: kas sulle meeldiks asendada paberikandjal õpikud ja töövihikud digitaalse õpikute ja töövihikutega?

Põhjendustena toodi välja:

- Siis ei jääks koolikotist selg haigeks.
- Oleks kergem, sest telefon kaalub palju vähem, kui õpikud ja töövihikud.
- Kui inimese nutiseade katki läheb siis pole tal sellest abi.
- Siis ei pea nii palju paberit raiskama.
- Eesti keelt ja kirjandust tahaks ikka õppida õpikult, mõned asjad sobivad õpikutesse paremini.

Küsimusele, millised õppematerjalid võiksid olla loodud nutiseadmetele, olid populaarsemad vastused: töölehed, testid, kontrolltööd, harjutused. Toodi ka näiteid nutiseadmetega õppimiseks olemasolevatest eesti keelsetest õppematerjalidest,

KOKKUVÕTE

Loovtöö eesmärgiks oli uurida, milliseid nutiseadmeid meie kooli õpilased omavad, millised on võimalused nende kasutamiseks ja saada ülevaade õpilaste arvamustest nutiseadmete kasutamise kohta õppetöös

Tulemuste analüüsi põhjal võib väita, et nutiseadmed on meie õpilaste hulgas väga populaarsed. 96,9% õpilastel on nutitelefon ja 54,6% tahvelarvuti. Kõige enam omavad õpilased androidi süsteemiga telefone ja tahvelarvutit. 61,3% vastanutest sooviks neid kasutada igapäevases õppetöös. 58,2% õpilastest sooviks asendada paber kandjal õpikud ja vihikud digitaalsetega.

Samas ei saa jätta mainimata, et osatakse ka väga hästi näha ohtusid, mis nutiseadmete kasutuselevõttuga kaasnevad nagu silmade väsimine ja kirjatehnika tase.

Oma loovtöö tegemisel täiendasime oskusi erinevate tarkvarade kasutamisel.

Loovtöö tulemused on avaldatud digitaalses arengumapis <http://tpkloovtoo.weebly.com/>.

Tööd tehes õppisime looma QR koodi ja küsimustiku koostama. Sammuti saime selgeks, kuidas teha oma kodulehte ja sinna materjale lisada.

Meie lootused, et loovtöö teema on huvitav osutus tõeks, sest me saime kaasõpilastega suhelda ja teada milliseid nutiseadmeid meie koolikaaslased omavad.

KASUTATUD ALLIKAD

1. Loovtöö koostamise juhend

<http://tpkinformaatika.pbworks.com/w/page/62859781/Loovtöö> [09. 04. 2015]

2. Google Drive <https://docs.google.com>

3. Weebly <http://www.weebly.com>

LISAD

KÜSIMUSTIK

Küsimustik on veebipõhine ja asub aadressil

<http://tpkloovtoo.weebly.com/kuumsitlus.html>

Klass *

Klõpsa oma klassi valikul

- 4. klass
- 5. klass
- 6. klass
- 7. klass
- 8. klass
- 9. klass

Kas Sul on mobiiltelefon? *

- Jah
- Ei

Kui sa vastasid jah, siis kirjuta siia mis firma telefon Sul on?

Sisesta oma telefoni mark (samsung, apple, sony, jne)

Kui sa vastasid et sul on telefon, siis kirjuta siia mis op. süsteem sellel on?

Sisesta oma telefoni op süsteem (android, ios (apple), windows)

Kas Sul on tahvelarvuti? *

- Jah
- Ei

Kui sa vastasid jah, siis kirjuta siia mis firma tahvelarvuti sul on?

Sisesta oma tahvelarvuti mark (samsung, apple, sony, lenovo, prestigio jne)

Kui sa vastasid et sul on tahvelarvuti, siis kirjuta siia mis op. süsteem sellel on?

Sisesta oma tahvelarvuti op süsteem (android, ios (apple), windows)

Kas Sulle meeldiks õppida nutiseadme abil tunnis? *

- Ja

- Nii ja naa
- Ei
-

Põhjenda

Kas Sulle meeldiks teha koduseid ülesandeid nutiseadme abil? *

- Ja
- Nii ja naa
- Ei

Põhjenda

Milliseid aineid võiks õppida nutiseadme abil? *

Palun nimeta siin ained mida sa õpiksid nutiseadme abil ja põhjenda.

Kirjelda, millised õppematerjalid võiksid olla loodud nutiseadmetele? *

Palun kirjelda lühidalt õppematerjalide tüüpe (Digitaalsed töölehed, õpikud, digitaalsed harjutused, testid, kontrolltööd jne)

Kas Sulle meeldiks asendada paberkandjal õpikud ja töövihikud digitaalsete õpikute ja töövihikutega? *

- Jah
- Nii ja naa
- Ei

Põhjenda